

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
5.8 Bruchrechnung: Wir teilen auf

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH JAHRGANG	Mathematik 5	Schuljahr 2012-2013
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Bruchrechnung Wir teilen auf			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Arithmetik/Algebra: - einfache Bruchteile darstellen - einfache Bruchteile vergleichen (erweitern und kürzen)	Buch S. 28-46 - Gerechrt verteilen - Bruchteile - Mit Brüchen spielen - Brüche vergleichen		Zeichnen Basteln Schätzen von Größen Verstehen und Ausführen von Arbeitsanweisungen
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
			Gruppenarbeit Partnerarbeit
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p>Argumentieren/Kommunizieren: Lesen: SuS geben Informationen aus einfachen mathematischen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten wieder.</p> <p>Verbalisieren: SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p>Kommunizieren: SuS arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team. SuS sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, Ergebnisse und Darstellungen, finden, erklären und korrigieren Fehler.</p> <p>Präsentieren: SuS präsentieren Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen.</p> <p>Vernetzen: SuS setzen Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung (z.B. Produkt und Fläche, Quadrat und Rechteck, natürliche Zahlen und Brüche, Länge-Umfang-Fläche-Volumen).</p> <p>Problemlösen: Erkunden: SuS geben inner- und außermathematische Problemstellungen in eigenen Worten wieder und entnehmen ihnen die relevanten Größen. SuS finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen.</p> <p>Lösen: SuS wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“ und „Überprüfen durch Probieren“ an</p> <p>Reflektieren: SuS deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Aufgabenstellung.</p> <p>Werkzeuge Darstellen: SuS nutzen Präsentationsmedien (z.B. Folie, Plakat, Tafel)</p>		<p>Arithmetik/Algebra: Darstellen: SuS zeichnen unterschiedliche Bruchteile mit Hilfe von Kästchen, Streifen, Balken, Kreisen etc. Sie schneiden Objekte in unterschiedliche, gleichgroße Teile. Sie basteln Bruchstreifen.</p> <p>Ordnen: SuS ordnen Brüche und Bruchteile nach ihrer Größe mit Hilfe unterschiedlicher Kriterien.</p> <p>Anwenden: SuS wenden ihre Kenntnisse auf Alltagssituationen an.</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
- Schulbuch - Produkte aus dem Alltag - Werbepлакate			Test (evtl. Computertest)
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Anmerkungen:			