

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
6-3-Zufall

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2012-13
	JAHRGANG	6	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
6-3 Gewinnen und Verlieren – Zufalls- und Glücksspiele (mathe live 6 Kap. 3 S. 46-64)			6 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens		ARBEITSTECHNIKEN
Brüche zur Beschreibung der Wahrscheinlichkeit, Wahrscheinlichkeitsbegriff, Vergleich von Brüchen, Erweitern und Kürzen Addition u. Subtraktion von Brüchen			Gesprächstechniken (gemeinsames Erarbeiten von mathematischen Begriffen)
Verknüpfte BEREICHE des Faches	Erstellt von BIR, SIM		UNTERRICHTSMETHODEN
Geometrie, Funktionen, Arithmetik, Prozentrechnung,			

Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN	Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/Kommunizieren</u> Lesen: Wiedergabe von Informationen aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten Verbalisieren: Erläutern mathematischer Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen Begründen: Intuitives Nutzenverschiedener Arten des Begründens</p> <p><u>Modellieren:</u> Mathematisieren: Übersetzen von Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme) Übersetzen einfacher Realsituationen in mathematische Modelle Realisieren: Ordnen eines mathematischen Modells (Term, Figur, Diagramm) zu einer passenden Realsituation zu</p> <p><u>Problemlösen:</u> Reflektieren: Deuten von Ergebnissen in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung</p> <p><u>Werkzeuge:</u> Darstellen: Dokumentation der Arbeit, ihrer eigenen Lernwege und deraus dem Unterricht erwachsenen Merksätze und Ergebnisse (z.B. im Lerntagebuch, Merkheft)</p>	<p><u>Arithmetik/Algebra</u> Darstellen: Darstellen einfacher Bruchteile auf verschiedene Weise Ordnen: Ordnen und Vergleichen von Zahlen Operieren: Ausführen von Grundrechenarten (Kopfrechnen und schriftliche Rechenverfahren) Rechnen mit einfachen Brüchen (nur Addition und Subtraktion) Bestimmen von Teilern und Vielfachen natürlicher Zahlen und Anwenden der Teilbarkeitsregeln für 2,3,5,10</p> <p><u>Stochastik:</u> Erheben: Datenerhebung und Zusammenfassen in Ur- und Strichlisten</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
Anmerkungen:		