

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2012-13
	JAHRGANG	6	
TITEL (unterrichtsvorhaben/Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
6-4 Wie wir wohnen, leben und arbeiten – Flächen und Körper (mathe live 6 Kap. 6 S. 112-142)			Ca. 6 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens		ARBEITSTECHNIKEN
Zeichnen eines Grundrisses Verschiedene Flächeneinheiten Vergleichen von Flächen und Flächeneinheiten Berechnung des Flächeninhalts beim Rechteck Berechnung des Umfangs (Rechteck) Rauminhalte des Quaders			Messen Zeichnen Bauen
Verknüpfte BEREICHE des Faches	Erstellt von BIR, SIM		UNTERRICHTSMETHODEN
Dezimalzahlen, Umgang mit dem Lineal/Geodreieck, Maßstab, Proportionalität			Projekt

Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN	Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> Lesen: : Wiedergabe von Informationen aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten Präsentieren: Präsentation von Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen</p> <p><u>Modellieren:</u> Mathematisieren: Übersetzen von Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme) Schätzen von Größen, Überschlagsrechnungen Validieren: Überprüfen der im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation</p> <p>Realisieren: Die Alltäglichkeit der Mathematik</p> <p><u>Problemlösen:</u> Erkunden: Die Lebenswelt nach mathematischen Größen (z.B. Behältern, Flächen, Umfängen) erkunden und sortieren Lösen: Größenvorstellungen von Wohnungen, Flächen(einheiten) und Behältern gewinnen Reflektieren: Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung deuten. Einordnen von Größen im Realitätszusammenhang.</p> <p><u>Werkzeuge</u> Konstruieren: Nutzen von Lineal, Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen</p> <p>Erkunden: des eigenen Lebensraums, nutzen vorhandene Materialien des Alltags (Behälter).</p>	<p><u>Arithmetik/Algebra:</u> Ordnen: von verschiedenen Maßeinheiten Operieren: Umrechnen von Maßeinheiten, Berechnung von Flächeninhalten und Umfängen Berechnung des Rauminhalts, Berechnung des Umfangs. Systematisieren: Ordnen von Rechenschritten bei der Berechnung von komplexen Aufgaben.</p> <p><u>Geometrie:</u> Erfassen: Verwenden die Grundbegriffe Maßstab, Umfang, Flächeninhalt, Rechteck, Quader. Kennenlernen der verschiedenen Einheiten für Flächeninhalte Konstruieren: Zeichnen und Bauen von maßstabsgetreuen Abbildungen/Darstellungen</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
Anmerkungen:		