

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
6-5-Muster

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2012-13
	JAHRGANG	6	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
6-5 Mandalas und Ornamente – geometrische Muster (mathe live 6 Kap. 4 S. 66-86)			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens		ARBEITSTECHNIKEN
Kreis, Achsenspiegelung, Drehung, Drehsymmetrie, Punktspiegelung			Umgang mit Zirkel u. Geodreieck, genaues Zeichnen
Verknüpfte BEREICHE des Faches	Erstellt von BIR, SIM		UNTERRICHTSMETHODEN
Geometrie, Funktionen, Arithmetik, Bruchrechnung, Grundrechenarten			

Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<u>Werkzeuge</u> Konstruieren: Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zum Messen und genauen Zeichnen		<u>Geometrie</u> Erfassen: Verwenden der Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Winkel, Abstand, Radius, parallel, senkrecht, achsensymmetrisch, punktsymmetrisch zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren Benennung und Charakterisierung von Grundfiguren und Grundkörpern Konstruieren: Zeichnen grundlegender ebener Figuren Messen: Schätzen und Bestimmen von Winkeln	
<u>Problemlösen</u> Erkunden: Finden möglicher mathematischer Fragestellungen in einfachen Problemsituationen Untersuchen von Mustern und Beziehungen bei Zahlen und Figuren, Aufstellen von Vermutungen			
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Vorlagen aus Kunst, Biologie, Religion	GeoNext und Geogebra (dynamische Geometrieprogramme Drehsymmetrie bei: www.fama-online.de		
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Kunst, Biologie, Religion			
Anmerkungen:			