

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
7-3-Messen

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2012-13
	JAHRGANG	7	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Gesund leben/Bestandteile in Lebensmitteln – Prozentrechnung I (mathe live 7 Kap. 5 S. 92-114)			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens	ARBEITSTECHNIKEN	
- Dezimalrechnung, Bruchrechnen - Anteile, Größen, Maßeinheiten - Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert berechnen - Formel, Dreisatz als Rechentechniken - Lesen und Erstellen von Diagrammen	- Wiederholung: Brüche erweitern/kürzen - Brüche in Dezimalzahlen und Prozente umwandeln (Erweitern auf Nenner 100) und umgekehrt - Brüche in Winkelzahlen umwandeln - Prozentsätze in verschiedenen Diagrammen (Balken-, Säulen-, Streifen- Kreisdiagramm) darstellen und überprüfen - Diagramme mit Excel erstellen - Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert berechnen mittels Dreisatz und/oder Formel	Kopfrechnen, Grundrechenarten Umgang mit dem Geodreieck Statistiken (Diagramme) lesen und überprüfen, Formeln benutzen Dreisatz	
Verknüpfte BEREICHE des Faches	Erstellt von ROD		UNTERRICHTSMETHODEN
Geometrie/Funktionen (Diagramme, Winkel), proportionale Zuordnungen, Brüche,			PA, GA, Präsentationen

Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN	Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN
<u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> Lesen: Informationen aus einfachen mathematikhaltigen Darstellungen herausziehen, <i>strukturieren und bewerten</i> Kommunizieren: Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen vergleichen und bewerten Präsentieren: Lösungswege in kurzen, vorbereiteten Beiträgen präsentieren <u>Problemlösen:</u> Erkunden: Muster und Beziehungen zwischen Zahlen und Figuren untersuchen; Vermutungen aufstellen Lösen: Vorgehensweise zur Lösung eines Problems planen und beschreiben; zum Lösen mathematischer Standardaufgaben Algorithmen nutzen und ihre <i>Praktikabilität bewerten (E)</i>; Problemlösestrategie „Zurückführen auf Bekanntes“, „<i>Spezialfälle finden</i>“ und „<i>Verallgemeinern</i>“, anwenden; verschiedene Darstellungsformen zur Problemlösung nutzen Reflektieren: Ergebnisse durch Plausibilitätsüberlegungen, Überschlagsrechnung oder Skizzen überprüfen und bewerten <u>Werkzeuge</u> Recherchieren: Lexika, Schulbücher und Internet zur Informationsbeschaffung nutzen	<u>Funktionen:</u> Anwenden: Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert in Realsituationen (auch Zinsrechnung) berechnen (Achtung : kursiv → nur E-Kurs)

MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung
Plakate TR, PC (Excel) Lehrerband		Klassenarbeit
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
WL		
Anmerkungen:		