

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
9-1-Beziehungen im Raum

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH JAHRGANG	Mathematik 9	Schuljahr 2012-13
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
9-2 Themenfeld: Ähnlichkeit Lernsituation: Verkleinern und Vergrößern			12 Std./3 Wo
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf	ARBEITSTECHNIKEN	
Geometrie: vergrößern und verkleinern einfacher Figuren (maßstabsgerecht) Arithmetik/Algebra: Aufstellen und lösen von Gleichungen	Mathe live Mathematik 9, S. 23-28 - Maßstabsgerecht Vergrößern und Verkleinern - Schrägbilder - Zentralperspektive	Umgang mit Zirkel und Geodreieck; Umgang mit dem Taschenrechner; kennen lernen und anwenden von Geometriesoftware; Benutzung einer Formelsammlung	
Verknüpfte BEREICHE des Faches		UNTERRICHTSMETHODEN	
Geometrie/Algebra		Gruppenarbeit Partnerarbeit am Computer	
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p>Argumentieren/Kommunizieren: Verbalisieren: erläutern mathematische Zusammenhänge und Einsichten mit eigenen Worten und präzisieren sie mit geeigneten Fachbegriffen</p> <p>Problemlösen: Erkunden: zerlegen Probleme in Teilprobleme Reflektieren: vergleichen Lösungswege <i>und Problemlösestrategien</i> und bewerten sie</p> <p>Werkzeuge Erkunden: nutzen mathematische Werkzeuge (Tabellenkalkulation, Geometriesoftware, Funktionenplotter) zum Erkunden und Lösen mathematischer Probleme; wählen ein geeignetes Werkzeug ("Bleistift und Papier", Taschenrechner, Geometriesoftware, Tabellenkalkulation, Funktionenplotter) aus und nutzen es</p>		<p>Konstruieren: vergrößern und verkleinern einfache Figuren maßstabsgetreu;</p> <p style="font-size: 1.2em;"><i>(Achtung : kursiv → nur E-Kurs)</i></p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Lehrbuch, Computer,	Arbeitsblätter (Klett Arbeitsheft)	Klassenarbeit, evtl. Computertest	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Anmerkungen:	Erstellt von:BUK		