



So arbeitest du mit dem Lernplan:

Die Kompetenzen in der Ich-kann-Liste sind deine Lernziele. Sie geben an, was du nachher können solltest und werden regelmäßig in Lernzielkontrollen überprüft. Die Tätigkeitsnachweise müssen erbracht werden und werden stichprobenartig kontrolliert. Wie viele Aufgaben aus dem Angebot du bearbeitest, ist deine eigene Entscheidung. Achte darauf, dass du nur eine begrenzte Zeit zur Verfügung hast, die du dir selbst einteilst! Versuche Fragen zuerst mit Hilfe deiner Mitschüler/innen zu klären. Deine Aufgaben kannst du mit den Lösungskarten kontrollieren und ggf. verbessern. Zum Lernplan gehört der Advance Organizer (DIN A3), den du als persönliche Themenübersicht gestaltest. Ergänze ihn nach deinen eigenen Vorstellungen mit Definitionen, Beispielen, Skizzen ...

Ich kann ...	Tätigkeitsnachweis AO = Advance Organizer	Infos und Hilfen	Aufgabenangebot * = schwieriger (Anforderungsbereich III) +AB+ = zusätzliches Übungsmaterial	Kommentar (z. B. offene Fragen)	<input checked="" type="checkbox"/>
die Grundbegriffe (relative und absolute Häufigkeit, arithmetisches Mittel, Laplace-Experiment, Ergebnis, Ereignis, Gegenereignis, Wahrscheinlichkeit) erklären und anwenden.	Grundbegriffe in AO ergänzen	AB „Noch fit im Umgang mit Zufallsversuchen?“	AB „Checkliste Stochastik“, AB „Noch fit im Umgang mit Zufallsversuchen?“ http://wikis.zum.de/dmuw/Berechnungen_von_Wahrscheinlichkeiten_und_relative_Haueufigkeit		
die Wahrscheinlichkeitsverteilung zu einem Zufallsversuch angeben und ihren Erwartungswert berechnen.	Definition des Erwartungswerts in AO ergänzen	AB „Info: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“	AB „Übungen: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Nr. 1, 2a, 4a		
die Begriffe „relative Häufigkeit“ und „Wahrscheinlichkeit“ bzw. „Mittelwert“ und „Erwartungswert“ unterscheiden.		AB „Info: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Merkkasten 2 AB „Übungen: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Beispiel 1a), c)	AB „Übungen: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Nr. 2b, 4b		
den Einsatz für ein Glücksspiel so bestimmen, dass dieses fair ist.		AB „Übungen: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Beispiel 2	AB „Übungen: Wahrscheinlichkeitsverteilung – Erwartungswert“ Nr. 3, +AB+ „Soll ich das Spiel spielen?“		
Wahrscheinlichkeiten von Ergebnissen und Ereignissen in mehrstufigen Zufallsexperimenten mithilfe von Baumdiagrammen berechnen.	Pfadregeln für Baumdiagramme in AO ergänzen	AB „Info: Mehrstufige Zufallsexperimente“	AB „Übungen: Mehrstufige Zufallsexperimente“ Nr. 1 a-d, 2 a-d, 3, 6, 7, 8 +AB+ „Training Pfadregeln“ http://wikis.zum.de/dmuw/Zusammengesetzte_Zufallsexperimente_und_Pfadregeln		
eine Wahrscheinlichkeitsverteilung bei mehrstufigen Zufallsexperimenten mithilfe eines Baumdiagramms bestimmen und den Erwartungswert angeben.		AB „Info: Mehrstufige Zufallsexperimente“ Anwendungsbezogenes Beispiel	AB „Übungen: Mehrstufige Zufallsexperimente“ Nr. 1 e, f, 2 e, 4, *5,		



Ich kann ...	Tätigkeitsnachweis AO = Advance Organizer	Infos und Hilfen	Aufgabenangebot * = schwieriger; +AB+ = zusätzliches Übungsmaterial	Kommentar (z. B. offene Fragen)	<input checked="" type="checkbox"/>
zu einem Sachverhalt (z. B. in Form eines Zeitungsartikels) Vierfeldertafeln mit absoluten oder relativen Häufigkeiten erstellen.	AB „Erarbeitung: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“ vollständig bearbeiten	AB „Erarbeitung: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“	AB „Übungen: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“ Nr. 1a, b; 2a; 4a		
Wahrscheinlichkeiten und bedingte Wahrscheinlichkeiten mithilfe einer Vierfeldertafel bestimmen.	Regeln für bedingte Wahrscheinlichkeiten in AO ergänzen	AB „Erarbeitung: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“	AB „Übungen: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“ Nr. 1c; 2b; 3; 4b		
zu einer Vierfeldertafel die beiden zugehörigen Baumdiagramme erstellen bzw. zu einem Baumdiagramm die Vierfeldertafel erstellen und bedingte Wahrscheinlichkeiten im Baumdiagramm ablesen.		AB „Erarbeitung: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“	AB „Übungen: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“ Nr. 1d, b; 2a; 4a, 5a,b,*c; 6b; *7 +AB+ „Training: Bedingte Wahrscheinlichkeit“		
bedingte Wahrscheinlichkeiten in Worten beschreiben.		AB „Erarbeitung: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“	AB „Übungen: Bedingte Wahrscheinlichkeiten“ Nr. 1e; 4e		
Wahrscheinlichkeiten berechnen, wenn Unabhängigkeit der Ereignisse vorausgesetzt wird und Ereignisse auf Unabhängigkeit prüfen.	AB „Erarbeitung: Stochastische Unabhängigkeit“ vollständig bearbeiten	AB „Erarbeitung: Stochastische Unabhängigkeit“	AB „Übungen: Stochastische Unabhängigkeit“ +AB+ „Training: Unabhängigkeit von Ereignissen“		

